Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**Тема: «Фиалка»**

**подготовительная группа**

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова.

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Содержание этапов** |
| **1. Целеполагание.****- Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **- Образовательная область:** | Художественно - эстетическое развитие |
| **- Вид детской деятельности:** | Изобразительная деятельность. НОД лепка. |
|  **- Тема:**  | «Фиалка» |
| **- Цель:** | Развитие творческих способностей детей. |
| **- Задачи:** | **-** Образовательные:* Формировать умение создавать изображения одних и тех же предметов (листья и цветки фиалки), по-разному располагая их в композиции.
* Формировать способность задумывать целостную композицию (цветок фиалки в горшочке) и придавать ей индивидуальную выразительность через особое расположение листьев и цветов.

- Развивающие:* Закрепить правила работы с пластилином: скатывать в ладонях шар и овал, расплющивать пласт, пользоваться стекой при оформлении резных краев и жилок листьев, лепестков, придавая им характерную форму.
* Развивать чувство формы и размера (делить кусок пластилина для цветка на части: 2 равных и 1 бóльшую; для листьев, продумывая их размер: сколько будет больших и сколько маленьких).

- Воспитательные:* Воспитывать эстетический вкус: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой цветов.
* Воспитывать желание радовать окружающих, создавать для них что-то красивое.
* Вызывать чувство радости от созданной композиции.
 |
| **2.Предварительная работа.** | * Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы,
* рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты»,
* чтение стихотворений: В. Фёдоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы»,
* проведение НОД на цветочную тематику.
 |
| **3.Дидактическое оборудование.** | * Готовые образцы для показа,
* пластилин разных цветов, стеки, клеёнки, влажные салфетки, белые пластиковые стаканчики, газета.
 |
| **4.Методы и приёмы** | Сюрпризный момент - получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек», игра «Назови цветок», решение проблемной ситуации, **рассматривание готового образца, объяснение, оценка.** |
| **5. Способы организации детей** | Фронтальная, индивидуальная |
| **6. Мотивационно-ориентировочная часть**. | Воспитатель: Сегодня я получила письмо по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек». Послушайте, что она пишет: «Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в группе растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем-океаном развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?»Воспитатель:Ребята, а вы знаете, что это за цветок? Ответы детей: да, они у нас есть в уголке природы. Воспитатель: А вот сейчас и проверим. Предлагаю поиграть в игру «Назови цветок». *Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют их.*Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете комнатные растения. Значит вы сможете помочь Настеньке. Только как нам помочь ей?Дети: Отправить ей фиалку из нашей группы.Воспитатель: Можно, только в дороге цветок может завянуть, предлагаю лучше слепить из пластилина. Так будет надёжнее. |
| **7. Организация детской деятельности.** | А сейчас мы немного отдохнем.  **Физкультминутка**Я прошу подняться вас – это раз.Повернулась голова – это два.Руки вверх, вперед смотри – это три.Руки разведем пошире на четыре.С силой пальцы сжать, разжать – это пять.Всем ребятам тихо сесть – это шесть!Воспитатель: **С**ейчас давайте рассмотрим фиалку (показ демонстрационной работы). Кто может описать фиалку: из каких деталей она состоит?Дети: цветок и два листа.Воспитатель: Сколько у цветка лепестков, какой они формы, какого цвета пластилин нужно взять для изображения цветка фиалки? Дети: три лепестка: два простых, один – широкий, сдвоенный.Воспитатель: Чтобы фиалка росла в горшочке, нам понадобится белые пластиковые стаканчики. Мы заполним их мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем черным или коричневым пластилином *(показ детьми).* И у нас получится горшочек с землей, в которой будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом? Дети: Сначала слепить листья на коротких ножках.Воспитатель: Какой формы листья у фиалки?Дети: овальной, с фигурным, закругленным краем.Воспитатель: Как мы можем сделать такой край у листа?Дети: Скатать овал в ладонях, сплющить его пальцами, стекой вырезать фигурный край.Воспитатель: Верно. Стекой так же можно нарисовать жилки на листе. А как мы будем лепить лепестки цветов?Дети: Скатать 2 маленьких шарика и 1 побольше, расплющить их пальцами, оттянуть один край, чтоб он был уже. На большом расплющенном шарике можно стекой надрезать край и загладить, чтоб получился сдвоенный лепесток. Потом все 3 лепестка соединить за узкие части – получится цветок. *Воспитатель вызывает несколько детей для показа.*Воспитатель: Какого цвета фиалки вы видели?Дети: Белого, красного, синего, розового, бордового.Воспитатель: Чтоб Настеньке понравился наш подарок, давайте договоримся кто какого цвета будет лепить цветки у фиалок.*Сговор детей.***Самостоятельная работа детей.**Воспитатель: Давайте подготовим наши пальчики к работе.**Пальчиковая гимнастика**:Вырос высокий росточек в горшочке (*Кисти рук сложены «бутоном»*)Ласковым утром раскрыл лепесточки. (*Пальцы рук разводятся в разныестороны как лепестки*)Всем лепесткам красоту и питанье (*Затем руки поворачиваются кистямивниз*)Дружно дают под землей корешки. *В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.* |
| **8. Рефлексивно-оценочная часть** | **Выставка готовых работ**.После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.Воспитатель: Какие красивые разноцветные фиалки у вас получились. Трудно их было лепить? Ответы детей. У нас получился прекрасный фиалковый сад. Уверена, Настеньке он очень понравится. А вам нравится?Дети: да!Воспитатель: Я предлагаю, чтобы мы немного полюбовались ими в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок. А сейчас давайте напишем ответное письмо Настеньке, обрадуем её. |